



LKPD KOKURIKULER BAHASA INGGRIS

CREATING ENVIRONMENTAL VIDEO

KLAS XI

By English Teacher
SMP NEGERI 1 TUREN



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menguasai kosakata dan kalimat persuasif dalam Bahasa Inggris tentang lingkungan.
2. Menyusun skrip video persuasif yang mengajak aksi nyata.
3. Berbicara dengan intonasi dan ekspresi yang menarik di depan kamera.
4. Berkolaborasi untuk menghasilkan video kreatif yang menginspirasi.

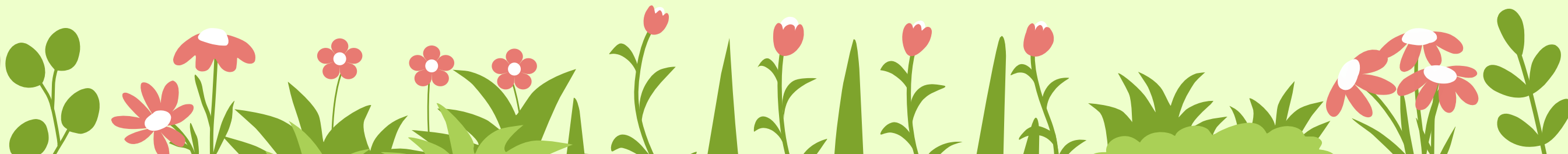
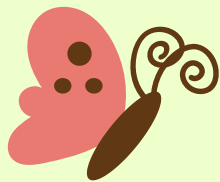


Aktivitas 1. Ice Breaking (10 menit)

Penayangan video :
Percakapan tentang lingkungan
scan barcode



Setelah melihat tayangan video percakapan tersebut
kalian tulis kata-kata yang ada hubungannya dengan
lingkungan.



Aktivitas 2: Pendahuluan dan Brainstorming

Kosakata Kunci : Vocabulary Related to Climate change (kata yang berhubungan dengan perubahan iklim)

- Protect (melindungi) | Reduce (mengurangi) | Reuse (menggunakan kembali)
- Recycle (mendaur ulang) | Save (menyelamatkan) | Take action (bertindak)
- Call to action (ajakan bertindak) | Make a difference (membuat perubahan)
- Join us (bergabunglah) | Together we can (bersama kita bisa)

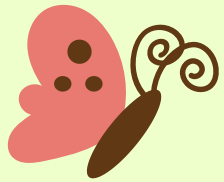
Struktur Skrip Environmental (video persuasif)

Persuasif

Kalimat Persuasif : Kalimat ajakan, meyakinkan atau mempengaruhi orang lain agar menerima suatu pandangan atau tindakan tertentu.

Contoh Kalimat Persuasif:

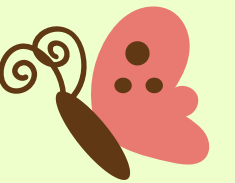
- "Did you know? Every plastic bottle you throw away can stay in the ocean for 450 years!"
- "Start today: bring your own bag and reduce plastic waste!"
- "Join us – plant a tree this week and save our planet!"



Discussion

"What environmental problem do you want to solve?"

- **Contoh: plastic waste, deforestation, air pollution, water shortage.**
- **Pilih 1 masalah + 1 solusi sederhana yang akan jadi pesan video.**
- **Tulis slogan dalam Bahasa Inggris (1 kalimat)**



Aktivitas 3 : Riset dan Penyusunan Skrip

Riset fakta menarik (1-2 menit) tentang masalah pilihanmu.

- Contoh: "8 million tons of plastic enter the ocean every year."

2. Susun skrip video pendek (1-2 menit)

- Tulis skrip video (3 bagian) dengan persuasive language.
- Gunakan imperative (start, stop, join) dan positive words.

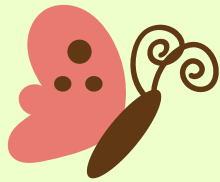
a. Hook/Introduction : Kalimat menarik untuk mendapatkan perhatian (opening)

b. Body (Problem): Jelaskan dampak dengan contoh (30-45 detik)

c. Conclusion : Berikan solusi atau ajakan (10-15 detik)

3. Pastikan skrip menggunakan Bahasa Inggris yang sederhana dan benar.

Setiap anggota kelompok harus berkontribusi



Title of video:

Tulis skrip video kalian :

Script:

[Introduction]

.....

.....

[Body]

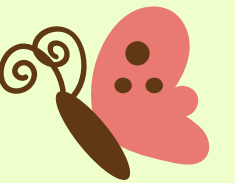
.....

.....

[Conclusion]

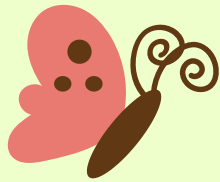
.....

.....



Aktivitas 4: Latihan dan Rekaman Video

- Latih pengucapan: Baca skrip dengan lantang dalam kelompok. Perbaiki pronunciation (e.g., "climate" diucapkan /'klaɪ.mət/). Gunakan rekaman suara ponsel untuk latihan.
- Rekam video: Gunakan ponsel atau kamera sederhana. Tambahkan visual seperti gambar sederhana, poster, atau gerakan tangan. Pastikan semua anggota kelompok tampil.
- Tips: Bicara jelas, gunakan eye contact dengan kamera, dan tambahkan efek sederhana jika memungkinkan (e.g., background music gratis).
- Review video: Putar ulang dan perbaiki jika Deskripsi video kalian: "Our video is about [topik], and it lasts [durasi] minutes.
- Simpan video dengan nama file: "Kelompok_[Nama Kelompok]_ClimateChange.mp4"
- Kumpulkan di link :



Aktivitas 5 : Presentasi dan Refleksi

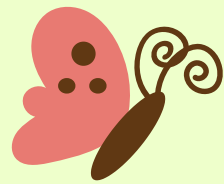
1. Presentasikan video ke kelas (jika waktu memungkinkan dan kirim ke guru).

2. Refleksi

Jawab pertanyaan ini secara individu.

- Apa yang kalian pelajari tentang environmen?
- Bagaimana kegiatan ini membantu kemampuan Bahasa Inggris kalian?

THANK YOU





Thank You