



**KELAS IX
SEMESTER : GANJIL**

DESCRIPTIVE TEXT



**PRESENTED BY
INIS UNSAROH, S.Pd**

**SMP NEGERI 1
TUREN**



**MERDEKA
BELAJAR**



KESEPAKATAN KELAS

1

5

2

4

3



PERTANYAAN PEMANTIK

1

**Do you
ever go to
the zoo?**

2

**How many
kinds of
animals?**

**Mention
tame
animals**

3

**Mention
wild
animals**

4



KOMPETENSI DASAR

1

Membaca, menulis, mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris dasar

2

Membedakan binatang jinak dan buas

3

Mendiskripsikan binatang





TUJUAN PEMBELAJARAN

1

**Menuliskan
tentang
binatang secara
terstruktur
dengan baik**

2

**Mengidentifikasi
berbagai sumber
satwa Indonesia
dalam konteks
mendeskripsikan
beberapa binatang.**



**Mendeskripsika
n beberapa
binatang
secara lisan
dengan rasa
percaya diri**

3



DISKUSI

**metode pembelajaran yang
menghadapkan peserta
didik pada suatu
permasalahan. Tujuan
utama metode ini adalah
untuk memecahkan
permasalahan, menjawab
pertanyaan dan memahami
pengetahuan peserta didik,
serta untuk membuat suatu
keputusan.**



**MERDEKA
BELAJAR**



1



**MERDEKA
BELAJAR**





2

Tuliskan macam-macam binatang buas



Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR



Merdeka
Mengajar

3

Jelaskan dengan
singkat tentang
binatang-binatang
tersebut



ICE BREAKING

1

**Stand up
please**

**Join 4
students**

**Sing a
song**

Walk around
the desk



**MERDEKA
BELAJAR**



4

**Setiap
kelompok
diberikan
worksheet
berupa puzzle
tentang
binatang**



Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR



Merdeka
Mengajar

**Silahkan
berdiskusi, susun puzzle
dan diskripsikan binatang
yang ada di puzzle
dengan kelompok kalian**



**MERDEKA
BELAJAR**



5

**Deskripsikan jenis
binatang sesuai
gambar yang ada di
puzzle, baik, bentuk,
kebiasaan, makanan
dan tempat
tinggalnya**



Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR



Merdeka
Mengajar



Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR



Merdeka
Mengajar



Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR



Merdeka
Mengajar

6

**Guru memberikan
tugas
mendeskripsikan
secara detail
binatang yang ada di
satwa Indonesia.**

REFLEKSI

1

Guru menanyakan beberapa pertanyaan terkait pemahaman materi dengan memberikan 5 soal isian singkat.

2

Guru memberikan pertanyaan apakah keberadaan satwa sangat bermanfaat bagi lingkungan sekitar?

4

Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

3

Guru memberikan penguatan materi bahwa satwa Indonesia harus tetap dilestarikan dengan cara membiarkan lingkungan mereka tetap hijau .



Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR



Merdeka
Mengajar

**THANK
YOU**