

RPL

BIMBINGAN DAN KONSELING

MENGENAL BAKAT DAN MINAT



Disusun oleh:
ISTA YULIARTI
SMPN 1 TUREN

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KEGIATAN BIMBINGAN KELOMPOK SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2024/2025 ***MEMBURU HARTA KARUN***

CAPAIAN LAYANAN:

Aspek Perkembangan (Mencapai Kematangan Pengembangan Pribadi) : Mengenal kemampuan dan keinginan diri, Menerima keadaan diri secara positif, Menampilkam perilaku yang merefleksikan keragaman diri dalam lingkungannya

Komponen : Layanan Peminatan dan Perencanaan Individual
Bidang Layanan : Pribadi
Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
Sasaran Layanan : Peserta Didik Kelas 8
Waktu : 2 x 40 menit
Topik : Memburu Harta Karun Bakat dan Minat

A. Tujuan Layanan

Membantu siswa menemukan dan mengenali bakat serta minat mereka melalui permainan dan aktivitas kelompok

- Siswa mampu mengeksplorasi berbagai jenis bakat dan minat melalui aktivitas yang beragam.
- Siswa dapat bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan tantangan.
- Siswa dapat merefleksikan hasil permainan untuk memahami potensi bakat dan minat yang mereka miliki.

B. Metode, Alat dan Media

1. Metode : Permainan Berburu Harta Karun

2. Alat dan Bahan

- Kartu tugas,
- peta sederhana,
- alat tulis,
- bahan untuk tantangan di setiap pos (alat musik, puzzle, kertas gambar, dsb.)



Pelaksanaan Kegiatan

1. Tahap Persiapan (10 menit)

- Salam pembuka dan Ice Breaking: Guru BK membuka kegiatan dengan menjelaskan tujuan layanan dan melakukan ice breaking singkat untuk meningkatkan keakraban dan semangat siswa.
- Pembagian kelompok: Siswa dibagi ke dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. Masing-masing kelompok mendapatkan peta permainan yang menunjukkan lokasi pos-pos permainan.

2. Tahap Pelaksanaan (60 menit)

- Instruksi Permainan:

- Guru menjelaskan aturan permainan "Berburu Harta Karun: Menemukan Bakat dan Minat". Setiap kelompok harus menyelesaikan tantangan di setiap pos untuk mendapatkan petunjuk menuju pos berikutnya, hingga akhirnya menemukan "harta karun".

- Pelaksanaan Permainan: a. Tantangan Pos 1 (Seni):

- Tugas: Buatlah gambar bertema "Masa Depan" dalam waktu 5 menit.
- Tujuan: Menemukan minat dan bakat di bidang seni visual.

- b. Tantangan Pos 2 (Musik):

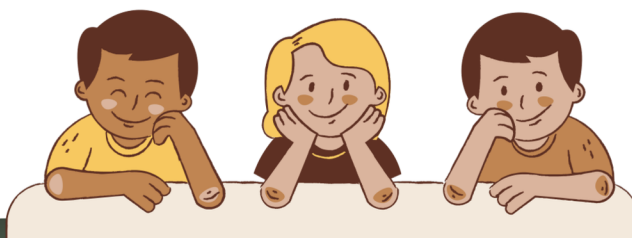
- Tugas: Mainkan alat musik sederhana atau buat melodi pendek bersama tim.
- Tujuan: Menemukan minat di bidang musik dan kerjasama tim.

- c. Tantangan Pos 3 (Olahraga):

- Tugas: Selesaikan tantangan fisik sederhana, seperti lompat tali atau lari estafet.
- Tujuan: Menemukan minat dan bakat dalam olahraga serta meningkatkan koordinasi.

- d. Tantangan Pos 4 (Matematika):

- Tugas: Selesaikan teka-teki logika atau puzzle.
- Tujuan: Menemukan minat dan kemampuan dalam berpikir logis.



e. Tantangan Pos 5 (Bahasa):

- Tugas: Buat cerita pendek atau skenario dan tampilkan kepada kelompok lain.
- Tujuan: Menemukan minat dalam literasi dan bakat berkomunikasi.

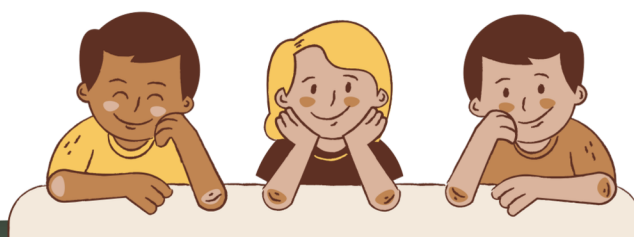
- Menyelesaikan Tantangan dan Mengumpulkan Petunjuk:
- Setelah setiap tantangan selesai, setiap tim akan mendapatkan petunjuk menuju "harta karun" berikutnya.

3. Tahap Penutupan (20 menit)

- Refleksi Kelompok:
- Setelah semua kelompok menyelesaikan permainan dan menemukan "harta karun", lakukan refleksi. Minta setiap kelompok untuk mendiskusikan apa yang mereka pelajari tentang bakat dan minat mereka selama permainan.
- Tanya Jawab:
- Guru BK membuka sesi tanya jawab untuk siswa yang ingin berbagi pengalaman atau bertanya lebih jauh tentang pengembangan bakat dan minat.
- Penutup:
- Guru BK menutup kegiatan dengan memberikan penguatan bahwa bakat dan minat harus terus dieksplorasi dan dikembangkan seiring dengan pertumbuhan mereka.

VI. Evaluasi dan Tindak Lanjut

- Evaluasi:
- Evaluasi dilakukan dengan cara mengamati partisipasi dan keterlibatan siswa dalam setiap tahap permainan. Guru BK juga dapat meminta siswa menuliskan kesan atau apa yang mereka pelajari dari kegiatan ini.
- Tindak Lanjut:
- Guru BK dapat melanjutkan layanan individu atau kelompok terkait pengembangan bakat dan minat siswa yang sudah teridentifikasi dalam kegiatan ini.

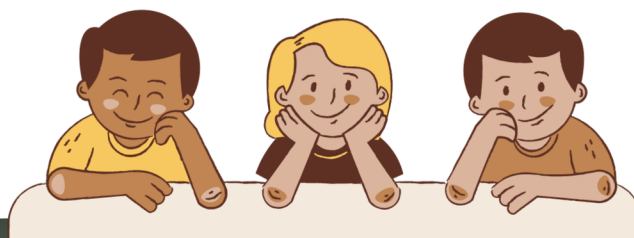


VII. Alat dan Bahan

- Peta permainan untuk setiap kelompok
- Kartu tugas untuk setiap pos
- Alat musik sederhana
- Puzzle atau teka-teki logika
- Kertas gambar dan alat tulis
- Alat untuk aktivitas fisik sederhana (misalnya tali lompat)

VIII. Penutup

Melalui permainan "Berburu Harta Karun: Menemukan Bakat dan Minat", siswa dapat mengeksplorasi kemampuan mereka dalam suasana yang menyenangkan. Permainan ini tidak hanya membantu mengidentifikasi potensi bakat dan minat siswa, tetapi juga mendorong kerjasama dan komunikasi yang baik dalam kelompok.



Lembar Refleksi



Nama Siswa:

Kelas:

Tanggal:

Refleksi Kegiatan Berburu Harta Karun: Menemukan Bakat dan Minat

1. Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti permainan "Berburu Harta Karun"?.....
.....

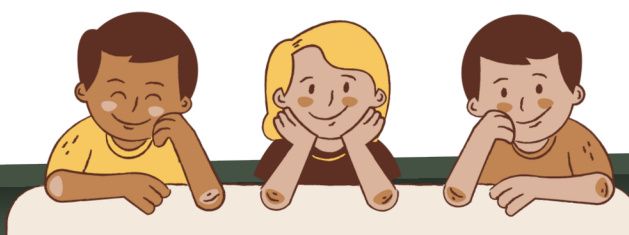
2. Apa tantangan yang paling kamu sukai selama permainan ini? Mengapa?
.....
.....

3. Menurutmu, di bidang apa kamu merasa paling berbakat atau tertarik selama menyelesaikan tantangan (Seni, Musik, Olahraga, Matematika, Bahasa)? Jelaskan alasanmu.
.....

4. Adakah hal baru yang kamu pelajari tentang diri kamu selama permainan ini? Jika ada, sebutkan dan jelaskan.....
.....

5. Bagaimana cara kerjamu dalam tim? Apakah kamu berperan aktif? Bagaimana cara kamu membantu teman-temanmu?.....
.....

6. Bagaimana pendapatmu tentang kerja sama tim dalam menyelesaikan tantangan? Apa yang sudah berjalan dengan baik dan apa yang bisa diperbaiki?.....
.....



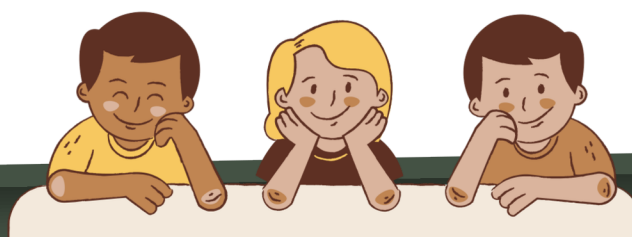


7. Dari permainan ini, apa rencana kamu untuk mengembangkan bakat atau minat yang sudah kamu temukan?

.....
.....

8. Apakah ada pesan atau saran yang ingin kamu sampaikan kepada guru atau teman-teman setelah mengikuti permainan ini?

.....
.....
.....
.....



PENILAIAN

A. Penilaian Proses

Evaluasi Proses dilakukan dengan memperhatikan sikap siswa ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok. Guru memberikan tanda ceklis jika siswa menunjukkan sikap yang tertera pada tabel berikut:

N O	NAMA SISWA	ANTUSIAS	AKTIF BERTANYA/M	BEKERJASAMA DALAM KELOMPOK	TANGGUNG JAWAB
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					





B. Penilaian Hasil

Evaluasi hasil dilakukan sesuai standar UCA.

1. Understanding : yaitu pemahaman siswa tentang materi
2. Confortable : yaitu perasaan siswa saat mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok
3. Action : adalah sikap siswa setelah mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok

C. Tindak Lanjut

- Bagi peserta didik yang masih sering terlambat mengerjakan tugas dan sulit untuk memulai belajar disarankan untuk Membuat rencana tindakan pribadi dan melakukan refleksi rutin.
- konseling individu berkelanjutan

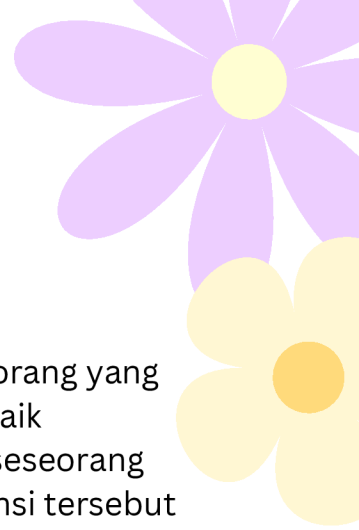
Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Turen

Turen, 07 Juli 2024
Guru Bimbingan dan Konseling

Suwardoyo, M.Pd. M.M
NIP. 196908121995121002

Ista Yuliarti, S.Pd
NIP. 198507042009042005





MENGENAL BAKAT DAN MINAT

A. Pengertian Bakat

1. Apa Itu Bakat?

Bakat adalah kemampuan atau potensi khusus yang dimiliki oleh seseorang yang memungkinkan mereka melakukan sesuatu dengan lebih mudah dan baik dibandingkan orang lain. Bakat biasanya bersifat alami, muncul sejak seseorang lahir, namun tetap memerlukan pengembangan dan latihan agar potensi tersebut bisa berkembang secara maksimal.

- Bakat berbeda dengan keterampilan.
- Bakat adalah kemampuan alami, sedangkan keterampilan adalah kemampuan yang diperoleh melalui latihan atau pembelajaran. Namun, keterampilan juga bisa menjadi pendukung dalam mengembangkan bakat seseorang.
- Bakat harus diasah dan dikembangkan.
- Walaupun seseorang memiliki bakat alami, tanpa latihan dan pengembangan, bakat tersebut bisa tidak berkembang. Oleh karena itu, pengenalan dan pengembangan bakat menjadi penting untuk mendukung potensi diri.

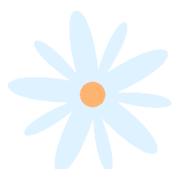
B. Jenis-Jenis Bakat

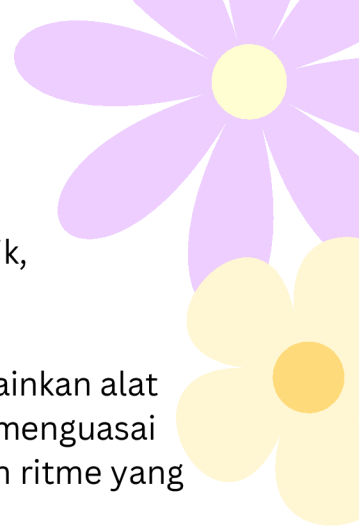
Bakat dapat ditemukan dalam berbagai bidang kehidupan. Berikut adalah beberapa jenis bakat beserta contoh-contohnya:

1. Bakat Seni dan Kreativitas

Bakat seni dan kreativitas mencakup kemampuan untuk mengekspresikan diri melalui karya seni. Bakat ini memungkinkan seseorang untuk menciptakan hal-hal unik dan orisinal.

- Contoh bakat seni dan kreativitas:
 - a. Melukis dan Menggambar: Orang dengan bakat ini mampu menggambarkan ide atau perasaan mereka melalui gambar atau lukisan. Mereka memiliki ketajaman visual dan imajinasi yang kuat.
 - b. Desain Grafis: Bakat dalam menggunakan teknologi untuk menciptakan karya seni digital. Orang dengan bakat ini bisa mendesain poster, logo, atau karya visual lainnya.
 - c. Seni Patung atau Kerajinan Tangan: Mereka yang memiliki bakat dalam membuat bentuk-bentuk tiga dimensi, patung, atau kerajinan tangan dengan bahan tertentu seperti kayu, tanah liat, dan sebagainya.





2. Bakat Musik dan Performing Arts

Bakat di bidang ini mencakup kemampuan untuk memainkan alat musik, bernyanyi, menari, atau tampil di atas panggung.

- Contoh bakat musik dan performing arts:
 - a. Bermain Alat Musik: Beberapa orang memiliki bakat dalam memainkan alat musik tertentu, seperti piano, gitar, drum, atau biola. Mereka bisa menguasai teknik bermain musik dengan lebih cepat dan memiliki pemahaman ritme yang kuat.
 - b. Bernyanyi: Orang yang memiliki bakat bernyanyi memiliki kemampuan untuk mengatur nada, ritme, dan intonasi dengan baik.
 - c. Menari: Bakat menari mencakup kemampuan menggerakkan tubuh sesuai dengan irama musik. Orang dengan bakat ini biasanya cepat menguasai gerakan dan teknik tari.

3. Bakat Olahraga dan Kesehatan Fisik

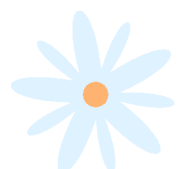
Bakat dalam bidang olahraga dan kesehatan fisik mencakup kemampuan untuk melakukan aktivitas fisik dengan keterampilan motorik yang baik.

- Contoh bakat olahraga dan kesehatan fisik:
 - a. Atletik: Kemampuan berlari cepat, melompat jauh, atau melempar dengan kekuatan yang luar biasa. Bakat atletik sering kali muncul dalam berbagai cabang olahraga seperti lari, lompat, atau lempar.
 - b. Sepak Bola: Orang dengan bakat ini memiliki kontrol bola yang baik, kemampuan bermain di lapangan, serta strategi dan taktik yang kuat.
 - c. Renang: Bakat renang mencakup kemampuan menguasai teknik berenang, ketahanan fisik yang tinggi, dan kemampuan untuk bergerak dengan cepat di air.

4. Bakat Matematika dan Logika

Bakat di bidang matematika dan logika melibatkan kemampuan untuk memahami pola, menyelesaikan masalah, dan berpikir secara analitis.

- Contoh bakat matematika dan logika:
 - a. Pecahkan Teka-Teki atau Puzzle: Orang yang memiliki bakat ini bisa menemukan solusi masalah dengan cepat dan efisien. Mereka suka memecahkan teka-teki atau puzzle yang membutuhkan logika dan analisis.
 - b. Matematika: Bakat dalam matematika memungkinkan seseorang untuk dengan mudah memahami konsep angka, pola, dan operasi matematika yang rumit.
 - c. Pemrograman Komputer: Kemampuan untuk memecahkan masalah menggunakan bahasa pemrograman dan algoritma menunjukkan bakat dalam logika dan matematika.





5. Bakat Bahasa dan Komunikasi

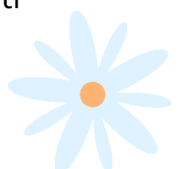
Bakat bahasa dan komunikasi mencakup kemampuan untuk mengekspresikan diri secara efektif melalui kata-kata, baik secara lisan maupun tulisan.

- Contoh bakat bahasa dan komunikasi:
 - a. Menulis Cerita atau Puisi: Orang dengan bakat ini memiliki kemampuan untuk merangkai kata-kata dengan cara yang indah, menyampaikan perasaan, dan menciptakan cerita yang menginspirasi.
 - b. Berpidato atau Public Speaking: Bakat ini memungkinkan seseorang berbicara di depan umum dengan percaya diri, jelas, dan menarik. Mereka memiliki kemampuan untuk menyampaikan pesan secara efektif dan mempengaruhi audiens.
 - c. Debat: Kemampuan untuk berdebat menunjukkan bakat dalam berpikir kritis, mengatur argumen, dan menyampaikan pendapat dengan meyakinkan.

6. Bakat Sains dan Teknologi

Bakat di bidang sains dan teknologi mencakup kemampuan untuk memahami konsep ilmiah dan menerapkan pengetahuan teknis dalam memecahkan masalah.

- Contoh bakat sains dan teknologi:
 - a. Eksperimen Ilmiah: Orang yang memiliki bakat di bidang ini memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan kemampuan untuk melakukan eksperimen ilmiah, meneliti, dan menarik kesimpulan berdasarkan data.
 - b. Teknologi Informasi: Bakat di bidang teknologi memungkinkan seseorang untuk memahami cara kerja komputer, perangkat lunak, dan sistem teknologi lainnya.
 - c. Rekayasa dan Teknik: Bakat ini memungkinkan seseorang untuk mendesain, membangun, dan memperbaiki alat atau sistem teknis, seperti mesin, robot, atau perangkat elektronik.





C. Contoh Cara Mengembangkan Bakat

1. Berlatih secara teratur:

Latihan adalah kunci utama dalam mengembangkan bakat. Seseorang yang memiliki bakat dalam bidang olahraga, misalnya, harus sering berlatih agar bakatnya bisa berkembang lebih baik.

2. Mengikuti pelatihan atau kursus:

Bakat dapat diperkuat dengan mengikuti pelatihan atau kursus yang sesuai dengan minat dan potensi. Misalnya, seseorang yang berbakat dalam seni dapat mengikuti kursus melukis untuk memperdalam teknik mereka.

3. Mencari mentor atau guru yang tepat:

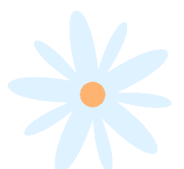
Mentor atau guru dapat membantu mengarahkan dan memberikan bimbingan dalam mengembangkan bakat. Mereka dapat memberikan kritik membangun dan saran tentang cara mengasah bakat lebih jauh.

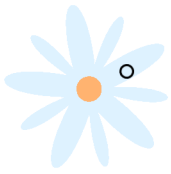
4. Mengikuti kompetisi atau kegiatan yang relevan:

Bakat juga dapat berkembang melalui pengalaman. Mengikuti kompetisi atau kegiatan ekstrakurikuler yang relevan dengan bidang bakat akan memberikan tantangan dan peluang untuk belajar lebih banyak.

D. Kesimpulan

Bakat adalah potensi alami yang dimiliki seseorang di berbagai bidang, baik itu seni, olahraga, musik, matematika, komunikasi, atau sains. Bakat ini perlu diidentifikasi dan dikembangkan melalui latihan, pembelajaran, dan pengalaman. Dengan mengenali bakat sejak dini, siswa dapat memaksimalkan potensi mereka untuk mencapai kesuksesan di masa depan.





DAFTAR RUJUKAN

Dharma, A. P., Rahmatullah, N., Bunyamin, E. M., Safitri, D. A. W., & Kurnia, I. (2023). Panduan Pengembangan Bakat dan Minat Melalui Pemilihan Konsentrasi Keahlian dan Ekstrakurikuler, 86.

Nastiti, D. (2021). Buku Ajar Asesmen Minat Dan Bakat Teori Dan Aplikasinya. Buku Ajar Asesmen Minat Dan Bakat Teori Dan Aplikasinya. <http://doi.org/10.21070/2020/978-623-6833-74-2>

