



AKTIVITAS 1 (Jam 1 – 2) Tolong Menolong

Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Jumat, 7 November 2025

A. Pengertian dan Prinsip Dasar

1. Definisi Tolong Menolong (Ta'awun/Gotong Royong).

Peserta didik memahami arti tolong menolong dan pentingnya sebagai makhluk sosial.

2. Tolong Menolong dalam Kebajikan (Kebaikan) vs Tolong Menolong dalam Kejahatan (Dosa).

Peserta didik mengklasifikasi jenis-jenis pertolongan yang diperbolehkan dan yang dilarang agama.





B. Landasan Agama

1. Dasar Hukum (Ayat Al Qur'an)

Peserta didik meyakini bahwa tolong menolong adalah perintah dari Allah.

2. Hikmah dan Keutamaan Tolong Menolong.

Peserta didik menjelaskan manfaat yang diperoleh dari menolong sesama.

Tugas Aktivitas 1 (Jam 1-2)

Bacalah bacaan berikut ini dengan baik! 5-10 menit

Tolong Menolong: Jembatan Kebaikan Antar Sesama

Manusia adalah makhluk sosial (*Homo Homini Socius*) yang diciptakan untuk hidup berdampingan dan saling membutuhkan. Tidak ada satu pun individu di dunia ini yang mampu menjalani hidupnya sendirian tanpa bantuan orang lain. Konsep inilah yang melandasi pentingnya sikap **tolong menolong** atau **gotong royong** dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam ajaran agama manapun, termasuk dalam Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, sikap tolong menolong selalu ditekankan sebagai bagian fundamental dari akhlak mulia. Ia bukan sekadar perbuatan baik biasa, melainkan sebuah **manifestasi nyata dari keimanan** dan rasa kasih sayang terhadap sesama. Menolong orang lain berarti kita menyadari bahwa rezeki dan kemampuan yang kita miliki adalah titipan dari Tuhan, yang sebagian harus kita salurkan untuk meringankan beban sesama.

Bagi remaja SMP, praktik tolong menolong memiliki peran krusial. Di sekolah, hal ini terwujud dalam membantu teman yang kesulitan memahami pelajaran, bekerja bakti membersihkan lingkungan kelas, atau menenangkan teman yang sedang sedih. Di rumah, dapat berupa membantu orang tua, dan di masyarakat, seperti ikut serta dalam penggalangan dana bencana atau kerja bakti lingkungan. Sikap ini membangun **solidaritas, empati, dan toleransi**, mengajarkan kita untuk melihat dunia dari sudut pandang orang lain.

Namun, tolong menolong juga memiliki batasan yang diajarkan agama. Kita hanya boleh tolong menolong dalam **kebajikan dan ketakwaan**, serta wajib menjauhi tolong menolong dalam hal **dosa dan pelanggaran**. Prinsip ini memastikan bahwa segala bentuk pertolongan yang kita berikan membawa manfaat, bukan malah menjerumuskan diri sendiri atau orang lain ke dalam hal-hal yang merugikan.

Pada akhirnya, sikap tolong menolong memberikan **manfaat ganda**. Bagi yang ditolong, bebannya menjadi ringan. Sementara bagi yang menolong, ia mendapatkan **pahala, mempererat tali persaudaraan**, dan merasakan **kebahagiaan** yang tak ternilai. Kebahagiaan sejati, sebagaimana sabda Nabi dan ajaran Al Qur'an, adalah ketika kita dapat memberi dan menjadi manfaat bagi orang lain. Oleh karena itu, mari jadikan tolong menolong sebagai **gaya hidup** dan jembatan kebaikan kita di dunia.

Tugas Aktivitas 2 (Jam 1-2) Individu (Membuka Al Quran dan Terjemah)

Cari dan tulislah salah satu ayat tentang Tolong Menolong berikut ini lengkap dengan artinya di buku tulis:

- QS. As Shaff: ayat 14
- QS. Al Maidah: ayat 80
- QS. Al Maidah: ayat 2 mulai bacaan berikut ini:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا
اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

- QS. Al Anfal: ayat 74



Tugas ditandatangani oleh guru!

Tidak menggunakan HP



Tugas Aktivitas 3 (Jam 3-4)

Penilaian Penalaran Kritis - Individu

Tulis jawaban di buku tulis!



Klasifikasi Pertolongan:

Berikan 3 contoh tolong menolong yang **DIANJURKAN** dan 3 contoh tolong menolong yang **DILARANG** dalam agama, lengkap dengan alasannya!



Refleksi Diri

Tuliskan satu pengalaman pribadi kamu menolong orang lain (atau ditolong orang lain) dan apa yang kamu rasakan setelah peristiwa itu terjadi?



Studi Kasus

Baca dan jawablah: Di lingkungan sekolahmu, terjadi bencana banjir di kampung sebelah. Banyak siswa yang ingin membantu. Apa 3 bentuk bantuan yang paling efektif bisa dilakukan oleh siswa SMP dan bagaimana cara kalian mengorganisirnya secara berkelompok?



Merancang "Aksi Kebajikan Ikhlas dalam Tolong Menolong"

Rancanglah satu aksi tolong menolong yang akan kamu lakukan dalam satu minggu ke depan di lingkungan rumah/sekolahmu. Aksi ini harus dilakukan secara ikhlas (tidak mengharap pujian/balasan).

1. **Target Pertolongan:** (Siapa yang akan ditolong?)
2. **Bentuk Pertolongan:** (Apa yang akan dilakukan?)
3. **Waktu Pelaksanaan:** (Kapan dan di mana?)
4. **Bentuk Ikhlas:** (Bagaimana kamu memastikan ini bukan untuk pamer/pujian?)



Komitmen Akhir

Tuliskan komitmen pribadimu untuk selalu mempraktikkan tolong menolong dalam kebaikan, dengan menyertakan nama dan tanda tangan.



Tugas ditandatangani oleh guru!

Siswa menjelaskan jawaban ke guru untuk dinilai!

