

Tema Ke-3: Gaya Hidup Berkelanjutan
Topik: Pembuatan Vertical Garden
Senin, 3 Februari 2025

Dimensi:

- ✓ **Beriman Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia. (Akhlak kepada alam)**
- ✓ **Bergotong royong (Kolaborasi)**
- ✓ **Bernalar Kritis (Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan)**
- ✓ **Kreatif (Menghasilkan gagasan yang original, Menghasilkan karya dan tindakan yang original, Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan)**

Pengenalan *Vertical Garden*

Aktivitas 1: Refleksi Awal **Individu-Kelompok**

Membahas terkait dengan penghijauan yang ada di lingkungan SMP Negeri 1 Turen

- **Amati lingkungan yang ada di SMP Negeri 1 Turen**
Selama kalian mengamati, apa yang kalian rasakan terhadap lingkungan sekitar sekolah? Tulis kondisi sekolah saat ini sesuai pengamatan kalian!
- **Setelah kalian mengamati, lingkungan seperti apa yang kalian harapkan? Tulis jawaban kalian!**
- **Tindakan apa yang akan kalian lakukan untuk membuat lingkungan sekolah menjadi hijau, asri dan nyaman? Tulislah minimal 5 ide-ide kalian agar lingkungan sekolah menjadi semakin hijau dan asri!**
- **Apakah kalian pernah mendengar istilah *vertical garden*? Jelaskan dengan singkat sesuai pengetahuan kalian!**
- **Masing-masing Murid menulis jawaban pada satu lembar kertas kemudian dikumpulkan di dalam kelompok untuk didiskusikan dan memilih 5-10 -ide terbaik yang akan mewakili kelompok.**

Aktivitas 2: Diskusi Kelompok

Hasil refleksi awal dari masing-masing kelompok ditukar dengan kelompok lain untuk dianalisa apakah ide-ide tersebut bisa diwujudkan, bagaimana cara menerapkannya dan kendala apa yang muncul saat diterapkan dengan mengacu pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini?

- **Letaknya di mana?**
- **Siapa yang menyiram tanaman?**
- **Setiap berapa hari tanaman disiram?**
- **Kapan sebaiknya melakukan pemupukan?**
- **Bagaimana jika tanaman ada yang mati atau layu?**
- **Bagaimana cara mengatasi air yang menetes dari pot atau botol saat penyiraman?**
- **Jika *vertical garden* menempel di dinding, bagaimana cara menjaga agar dinding tidak kotor atau lembab?**

Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya!

Aktivitas 3: Pengenalan Individu

Murid mengunduh dan membaca jurnal berikut:



1. Bacalah jurnal tersebut!
2. Buatlah rangkuman tentang jurnal tersebut kemudian jawab pertanyaan di bawah ini:
 - Apa latar belakang *vertical garden* dibuat?
 - Bagaimana upaya meningkatkan kepedulian masyarakat terhadap lingkungan?
 - Apa kesimpulan dari jurnal tersebut?

Aktivitas 4: Eksplorasi Isu Kelompok

Menggali informasi mengenai *Vertical Garden* (terkait penempatan, desain, media, jenis-jenis tanaman dan cara perawatan *vertical garden* melalui internet.

Peserta didik diberikan link di bawah ini :



Video 1



Bacaan 1



Video 2



Bacaan 2

- Setiap kelompok menuliskan 10 kata kunci dari masing-masing materi di atas kemudian mencari pengertiannya. Total 40 kata kunci. Jawaban ditulis di kertas.

Aktivitas 5: Pembuatan Teka Teki Silang

- Setiap kelompok memilih 12-15 kata kunci dan pengertiannya kemudian membuat teka teki silang menggunakan “Puzzle Maker” dan disalin di kertas.
- Menukar teka teki silang dengan kelompok lain kemudian dijawab lalu dikembalikan ke kelompok lain awal untuk dikoreksi.

Aktivitas 6: Diskusi Tanaman Vertical Garden dan Pembuatan Poster Kelompok

Guru membagi nama tanaman berikut kepada masing-masing anggota kelompok kemudian didiskusikan:

1. BULU AYAM (KUNING, HIJAU, PUTIH)
2. BROMELIA
3. SPIDER PLANT
4. KROKOT MERAH
5. RHODISCOLOUR

Kemudian mencari informasi meliputi:

1. Foto atau Gambar
2. Nama Ilmiah
3. Asal daerah
4. Media tanam
5. Teknik penyiraman
6. Cahaya yang dibutuhkan
7. Hama dan penyakit yang biasa menyeranginya
8. Jawaban ditulis di buku catatan!

Pembuatan Poster:

1. Berdasarkan informasi di atas, buatlah poster tentang tanaman tersebut!
2. Poster dikumpulkan di link berikut ini:



Aktivitas 7: Refleksi Akhir

- Murid menulis di kertas tentang hal-hal berikut ini:
 - Peristiwa yang dialami selama kegiatan P5
 - Perasaan yang muncul selama kegiatan P5
 - Pelajaran yang didapat dari kegiatan P5
 - Hal baru yang diketahui mengenai diri sendiri setelah kegiatan P5
 - Hambatan atau kesulitan yang dialami selama kegiatan P5
 - Cara mengatasi kendala yang dialami selama kegiatan P5