

MODUL AJAR

INFORMASI UMUM	
Nama Penyusun	: Wanda Indriana Puspita, M.Pd
Institusi	: SMP Negeri 1 Turen
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Fase/Kelas	: D / IX
Materi	: Sistem Koordinasi, Reproduksi dan Homeostasis
Subbab	: Organ Reproduksi Manusia, Kelainan dan Upaya dalam Pencegahannya
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
DIMENSI PROFIL LULUSAN (PEMBELAJARAN MENDALAM)	
1. Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa Murid mampu melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar 2. Penalaran kritis Murid mampu berpikir secara kritis dalam menjawab atau mengajukan pertanyaan 3. Kolaborasi Murid secara aktif berdiskusi dan berkolaborasi dalam kelompok 4. Komunikasi Murid mampu mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok kepada seluruh teman-temannya dan mampu menjawab jika terdapat pertanyaan	
SARANA DAN PRASARANA	
1. Laptop, smartphone, dan internet 2. LCD (proyektor) 3. PPT Pembelajaran 4. Gambar/ video pembelajaran 5. Lembar kerja Murid (LKPD)	
MATERI DAN SUMBER BELAJAR	
1. Buku IPA Kelas 9 Kemendikbud, Riset dan Teknologi RI 2021, Ilmu Pengetahuan Alam, Buku Siswa Kelas IX 2. Internet, LKPD dan Bahan ajar IPA Materi Organ Reproduksi Manusia	
TARGET MURID	
32 Murid reguler	
MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN	
Model: <i>Problem Based Learning</i> Metode: Diskusi, tanya jawab, <i>Think pair and share</i> , dan presentasi Pendekatan: <i>Deep Learning</i>	

KOMPETENSI AWAL

Siswa mampu menganalisis keterkaitan sistem organ reproduksi dan fungsinya serta penyakit, kelainan dan upaya dalam pencegahannya

KOMPONEN INTI

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan eksplorasi konsep, Murid mampu mengenali organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan Perempuan
2. Murid mampu menjelaskan fungsi organ-organ reproduksi pada laki-laki dan Perempuan
3. Murid mampu menjelaskan kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu serta Upaya menjaga kesehatan organ reproduksi

PEMAHAMAN BERMAKNA

Setelah mempelajari modul berikut maka akan ada informasi yang bermanfaat bagi Murid yang diantaranya:

1. Mengetahui organ-organ sistem reproduksi manusia pada laki-laki dan Perempuan
2. Menjelaskan fungsi organ-organ sistem reproduksi manusia pada laki-laki dan Perempuan
3. Memahami kelainan atau gangguan pada organ reproduksi manusia
4. Mengetahui upaya cara menjaga organ reproduksi serta organ-organnya.

PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa kalian mengingat ciri-ciri makhluk hidup? Salah satunya adalah reproduksi
2. Apakah tujuan dari reproduksi itu?
3. Bagaimana jika manusia tidak bereproduksi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Waktu

Persiapan

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- Murid berdo'a sebelum pembelajaran dimulai sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing (*Beriman dan bertaqwa*)
- Murid dilakukan pengecekan kesiapan psikis oleh guru (melalui menanyakan kabar Murid untuk memulai proses pembelajaran)
- Murid dilakukan pengecekan kesiapan fisik oleh guru (melalui pengecekan kehadiran Murid, persiapan buku dan alat tulis Murid)

2
menit

Apersepsi

- Murid diberikan pertanyaan pemantik oleh guru untuk memastikan kemampuan awal Murid dengan memberikan pertanyaan kepada siswa:
 - 1) Apa kalian mengingat ciri-ciri makhluk hidup? Salah satunya adalah reproduksi

	2) Apakah tujuan dari reproduksi itu? 3) Bagaimana jika manusia tidak bereproduksi	
Tujuan Pembelajaran dan Poin-poin Penilaian	Murid diarahkan guru untuk merumuskan tujuan pembelajaran: 1) Murid dapat memahami organ sistem reproduksi manusia pada laki-laki dan perempuan 2) Murid dapat mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit atau gangguan pada sistem reproduksi manusia 3) Murid dapat menjelaskan kembali pemahaman yang diperoleh dari hasil diskusi • Guru menyampaikan point-point penilaian: 1) Kognitif: Worldwall 2) Afektif: Presentasi dan LKPD 3) Psikomotorik: Sikap dalam berdiskusi	5 menit
KEGIATAN INTI		
<i>Fase 1: Pemberian Rangsangan (Orientation)</i>	- Murid diberi stimulus awal untuk merangsang pengetahuannya mengenai manfaat dan tujuan menjaga alat reproduksi Link Video: https://www.youtube.com/watch?v=bPRNAeDEY7o - Murid mendengarkan manfaat mempelajari materi ini yang jika dikuasai dengan baik, maka dapat membantu murid menjaga Kesehatan organ reproduksi	8 Menit
<i>Fase 2: Identifikasi Masalah (Problem Statement)</i>	- Murid diminta memaparkan pendapat mengenai pertanyaan pemantik dari guru: - Permaparan apa yang ada didalam video tersebut? (Murid dapat menjelaskan manfaat dan tujuan menjaga alat reproduksi) - Berdasarkan video bagaimana cara menjaga kesehatan organ reproduksi? (Murid menjelaskan Langkah-langkah membersihkan alat reproduksi). - Apa tujuan menjaga kebersihan alat reproduksi? (Murid dapat menjelaskan tujuan dari menjaga alat reproduksi baik milik laki-laki maupun perempuan) - Apa saja upaya-upaya yang dapat dilakukan agar organ reproduksi kita senantiasa sehat? (Murid memaparkan upaya yang dapat dilakukan supaya organ reproduksi senantiasa sehat)	5 Menit
<i>Fase 3: Pengumpulan Data (Data Collection)</i>	- Murid dibagi ke dalam 8 kelompok heterogen dengan masing-masing kelompok berisi 4 murid - Masing kelompok mendapatkan 1 LKPD yang dibagikan oleh guru mengenai organ reproduksi manusia	20 menit

	• Murid membaca bahan bacaan yang disediakan guru https://drive.google.com/file/d/1IBROJEhdhUOWFeYbJVtAASho6-SSWhRW/view?usp=drive_link • Murid secara kelompok menganalisa organ-organ sistem reproduksi manusia baik laki-laki maupun perempuan yang ada pada LKPD. (<i>Proses Metode Think</i>) (<i>Kolaborasi dan Penalaran Kritis</i>)	
Fase 4: Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)	• Murid diarahkan untuk saling berbagi pemahaman mengenai organ-organ reproduksi manusia dan gangguan pada organ reproduksi manusia dari LKPD yang telah dikerjakan (<i>Metode Pair</i>) • Kelompok dibimbing guru dalam melaksanakan kegiatan diskusi (<i>Kolaborasi</i>)	10 menit
Fase 5: Pembuktian (<i>Verification</i>)	Perwakilan kelompok ditunjuk oleh Guru untuk presentasi menyampaikan hasil diskusi organ-organ reproduksi manusia dan gangguan pada organ reproduksi manusia. (<i>Metode Share</i>) • Murid dari kelompok lain memberikan tanggapan atau masukan terhadap kelompok yang presentasi. • Murid diberi penguatan dan feedback dari Guru tentang hasil yang dipresentasikan (<i>Komunikasi</i>)	10 menit
Fase 6: Menarik Kesimpulan	• Murid bersama dengan Guru menyimpulkan apa saja organ-organ reproduksi manusia dan gangguan yang ada pada organ reproduksi manusia baik laki-laki maupun Perempuan.	5 menit
KEGIATAN PENUTUP		
	• Murid melakukan evaluasi pembelajaran melalui games <i>worldwall</i> untuk lebih memahami mengenai organ-organ reproduksi manusia dan gangguan pada organ reproduksi manusia • Murid melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan mengisi <i>mentimeter</i> atau scan barcode yang telah disediakan • Murid memperhatikan guru dalam menyampaikan penugasan untuk materi pada pertemuan selanjutnya yakni mengenai pengenalan pembelahan mitosis dan meiosis • Murid bersama dengan Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a	15 menit

REFLEKSI

Refleksi Guru

Pertanyaan kunci yang membantu guru untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas:

- Apakah setiap langkah pembelajaran terlaksana?
- Langkah mana yang menurut Anda sulit dilaksanakan?
- Langkah mana yang menurut Anda perlu perbaikan?
- Apakah siswa mengalami masalah dengan sumber belajar?
- Apakah siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?
- Apakah lembar kerja siswa yang disusun mudah dipahami siswa?

- Apakah siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran?

Refleksi Murid

Daftar pertanyaan yang dapat diberikan kepada siswa pada saat kegiatan refleksi:

- Apakah kalian memahami materi yang disampaikan pada hari ini?
- Pada bagian mana yang belum kalian pahami?
- Apa yang kalian lakukan jika kalian tidak memahami materi yang telah disampaikan?
- Apakah LKPD membantu kalian memahami materi hari ini?
- Ceritakan masalah yang terjadi ketika belajar dalam kelompok?

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan:

- Murid diberikan kegiatan sebagai tutor sebaya bagi temannya yang belum memenuhi capaian pembelajaran.
- Murid diberikan kuis atau pertanyaan guna memahami konsep penyakit atau gangguan organ-organ sistem reproduksi manusia
- Murid diberikan kegiatan untuk mengkaji lebih mendalam mengenai penyakit atau gangguan organ-organ sistem reproduksi manusia

Remedial:

- Murid mengulang konsep yang belum dipahami/dikuasai dengan merangkum atau membuat mind mapping mengenai penyakit atau gangguan organ-organ sistem reproduksi manusia

ASESMEN

Asesmen Formatif (selama pembelajaran)

Asesmen formatif dilakukan dengan mengamati sikap dan keterampilan Murid selama mengikuti pembelajaran, meliputi:

- Observasi (Penalaran kritis, Kolaborasi dan Komunikasi)
- Keterampilan Murid dalam presentasi

Asesmen Sumatif

Asesmen sumatif yang dilakukan, meliputi:

- Soal Worldwall

Bahan Bacaan Guru dan Murid

1. Bahan Ajar tentang Organ Reproduksi Manusia dan Gangguan Organ Reproduksi Manusia
2. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX Kemendikbud 2021
3. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX Kemendikbud 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Turen

Turen, 14 Juli 2025

Guru Mata Pelajaran

Lilik Niswatin Farida, S.Pd., M.Pd
NIP. 196706281990012001

Wanda Indriana Puspita, M.Pd
NIP. 199407162022212005

RUBRIK PENILAIAN

Mata Pelajaran: IPA - Organ Reproduksi Manusia

Kelas: IX | Fase: D | Alokasi Waktu: 2 x 40 Menit

Penyusun: Wanda Indriana Puspita, M.Pd

SMP Negeri 1 Turen

A. ASESMEN FORMATIF (Selama Pembelajaran)

1. RUBRIK OBSERVASI SIKAP DAN KETERAMPILAN

Aspek 1: Penalaran Kritis

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan menganalisis	Mampu menganalisis organ reproduksi dengan sangat mendalam, mengidentifikasi hubungan antar organ dengan tepat, dan memberikan alasan logis	Mampu menganalisis organ reproduksi dengan baik, mengidentifikasi sebagian besar hubungan antar organ dengan tepat	Mampu menganalisis organ reproduksi secara sederhana, mengidentifikasi beberapa hubungan antar organ	Kesulitan menganalisis organ reproduksi, tidak mampu mengidentifikasi hubungan antar organ
Kemampuan bertanya	Mengajukan pertanyaan yang mendalam, relevan, dan menunjukkan pemikiran kritis tinggi tentang sistem reproduksi	Mengajukan pertanyaan yang relevan dan menunjukkan pemikiran kritis tentang sistem reproduksi	Mengajukan beberapa pertanyaan sederhana tentang sistem reproduksi	Jarang atau tidak mengajukan pertanyaan
Kemampuan menjawab	Memberikan jawaban yang komprehensif, logis, dan didukung argumen kuat tentang organ reproduksi	Memberikan jawaban yang logis dan cukup didukung argumen tentang organ reproduksi	Memberikan jawaban sederhana dengan sedikit argumen	Kesulitan memberikan jawaban yang logis

Aspek 2: Kolaborasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Partisipasi aktif	Sangat aktif dalam diskusi kelompok, selalu berkontribusi ide dan pendapat tentang organ reproduksi	Aktif dalam diskusi kelompok, sering berkontribusi ide tentang organ reproduksi	Cukup aktif dalam diskusi, kadang berkontribusi ide	Kurang aktif, jarang berkontribusi dalam diskusi
Kerjasama tim	Bekerja sangat baik dengan anggota kelompok, membantu teman yang kesulitan, dan berbagi tugas secara adil	Bekerja baik dengan anggota kelompok dan berbagi tugas dengan baik	Bekerja cukup baik dengan anggota kelompok	Kesulitan bekerja dengan anggota kelompok
Menghargai pendapat	Selalu mendengarkan dan menghargai pendapat teman, memberikan tanggapan konstruktif	Mendengarkan dan menghargai pendapat teman, memberikan tanggapan	Cukup mendengarkan pendapat teman	Kurang mendengarkan pendapat teman

Aspek 3: Komunikasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan presentasi	Menyampaikan hasil diskusi dengan sangat jelas, terstruktur, dan percaya diri tentang organ reproduksi	Menyampaikan hasil diskusi dengan jelas dan terstruktur tentang organ reproduksi	Menyampaikan hasil diskusi cukup jelas tentang organ reproduksi	Kesulitan menyampaikan hasil diskusi dengan jelas
Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa ilmiah yang tepat, jelas, dan mudah dipahami	Menggunakan bahasa yang tepat dan cukup jelas dalam	Menggunakan bahasa sederhana dalam	Kesulitan menggunakan bahasa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
	dalam menjelaskan organ reproduksi	menjelaskan organ reproduksi	menjelaskan organ reproduksi	yang tepat
Kemampuan merespon	Mampu menjawab pertanyaan dengan sangat baik, memberikan klarifikasi, dan menanggapi masukan dengan positif	Mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan menanggapi masukan	Mampu menjawab beberapa pertanyaan dengan cukup baik	Kesulitan menjawab pertanyaan

B. ASESMEN SUMATIF

2. RUBRIK PENILAIAN LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Aspek 1: Pemahaman Konsep Organ Reproduksi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Identifikasi organ reproduksi laki-laki	Mengidentifikasi semua organ reproduksi laki-laki dengan benar dan lengkap (testis, penis, vas deferens, kelenjar prostat, dll.)	Mengidentifikasi sebagian besar organ reproduksi laki-laki dengan benar	Mengidentifikasi beberapa organ reproduksi laki-laki dengan benar	Kesulitan mengidentifikasi organ reproduksi laki-laki
Identifikasi organ reproduksi perempuan	Mengidentifikasi semua organ reproduksi perempuan dengan benar dan lengkap (ovarium, rahim, tuba falopi, vagina, dll.)	Mengidentifikasi sebagian besar organ reproduksi perempuan dengan benar	Mengidentifikasi beberapa organ reproduksi perempuan dengan benar	Kesulitan mengidentifikasi organ reproduksi perempuan
Fungsi organ reproduksi	Menjelaskan fungsi semua organ reproduksi dengan sangat tepat dan detail	Menjelaskan fungsi sebagian besar organ reproduksi dengan tepat	Menjelaskan fungsi beberapa organ reproduksi dengan cukup tepat	Kesulitan menjelaskan fungsi organ reproduksi

Aspek 2: Pemahaman Kelainan dan Gangguan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Identifikasi kelainan	Mengidentifikasi berbagai kelainan pada sistem reproduksi dengan lengkap dan akurat	Mengidentifikasi beberapa kelainan pada sistem reproduksi dengan akurat	Mengidentifikasi sedikit kelainan pada sistem reproduksi	Kesulitan mengidentifikasi kelainan pada sistem reproduksi
Upaya pencegahan	Menjelaskan upaya pencegahan yang komprehensif, praktis, dan dapat diterapkan	Menjelaskan upaya pencegahan yang baik dan dapat diterapkan	Menjelaskan beberapa upaya pencegahan sederhana	Kesulitan menjelaskan upaya pencegahan

3. RUBRIK PENILAIAN WORLDWALL (Evaluasi Kognitif)

Aspek: Penguasaan Materi

Skor	Rentang Nilai	Kriteria	Deskripsi
A	85-100	Sangat Baik	Menjawab 85-100% soal dengan benar, menunjukkan pemahaman mendalam tentang organ reproduksi, fungsi, dan upaya pencegahan
B	70-84	Baik	Menjawab 70-84% soal dengan benar, menunjukkan pemahaman baik tentang organ reproduksi dan fungsinya
C	55-69	Cukup	Menjawab 55-69% soal dengan benar, menunjukkan pemahaman dasar tentang organ reproduksi
D	40-54	Perlu Bimbingan	Menjawab 40-54% soal dengan benar, memerlukan bimbingan tambahan

Skor	Rentang Nilai	Kriteria	Deskripsi
E	<40	Sangat Perlu Bimbingan	Menjawab <40% soal dengan benar, memerlukan remedial

C. RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

Aspek yang Dinilai:

1. Konten Presentasi (40%)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan materi	Menyajikan semua aspek organ reproduksi, fungsi, kelainan, dan upaya pencegahan secara lengkap	Menyajikan sebagian besar aspek dengan baik	Menyajikan beberapa aspek dengan cukup baik	Menyajikan materi tidak lengkap
Keakuratan informasi	Semua informasi akurat dan sesuai dengan sumber ilmiah	Sebagian besar informasi akurat	Beberapa informasi akurat	Banyak informasi tidak akurat

2. Penyampaian (30%)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kejelasan penyampaian	Sangat jelas, terstruktur, dan mudah dipahami	Jelas dan cukup terstruktur	Cukup jelas namun kurang terstruktur	Tidak jelas dan membingungkan
Kepercayaan diri	Sangat percaya diri, tidak membaca teks	Percaya diri, sedikit membaca teks	Cukup percaya diri, kadang membaca teks	Kurang percaya diri, selalu membaca teks

3. Interaksi dan Tanya Jawab (30%)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan menjawab pertanyaan	Menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan detail	Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan tepat	Menjawab beberapa pertanyaan dengan cukup tepat	Kesulitan menjawab pertanyaan
Keterlibatan audiens	Mampu melibatkan audiens dengan sangat baik	Mampu melibatkan audiens dengan baik	Cukup mampu melibatkan audiens	Kurang mampu melibatkan audiens

D. RUBRIK REFLEKSI MURID

Instrumen Refleksi (Mentimeter/Scan Barcode)

Aspek: Pemahaman dan Kesadaran Belajar

Pertanyaan	Sangat Setuju (4)	Setuju (3)	Cukup Setuju (2)	Tidak Setuju (1)
Saya memahami organ-organ reproduksi laki-laki	☐	☐	☐	☐
Saya memahami organ-organ reproduksi perempuan	☐	☐	☐	☐
Saya memahami fungsi setiap organ reproduksi	☐	☐	☐	☐
Saya memahami kelainan pada sistem reproduksi	☐	☐	☐	☐

Pertanyaan	Sangat Setuju (4)	Setuju (3)	Cukup Setuju (2)	Tidak Setuju (1)
Saya memahami upaya pencegahan kelainan reproduksi	☐	☐	☐	☐
LKPD membantu saya memahami materi	☐	☐	☐	☐
Saya dapat bekerja sama dengan baik dalam kelompok	☐	☐	☐	☐

E. PEDOMAN PENILAIAN

1. Konversi Nilai Asesmen Formatif

Observasi: Jumlah skor / skor maksimal $\times 100$

Contoh: Jika murid mendapat skor total 10 dari 12 (3 aspek $\times$ 4 skor maksimal), maka: $10/12 \times 100 = 83,3$

2. Konversi Nilai LKPD

- **Pemahaman Konsep (60%):** Skor aspek 1 / skor maksimal $\times 60$
- **Kelainan dan Pencegahan (40%):** Skor aspek 2 / skor maksimal $\times 40$
- **Nilai LKPD = Nilai Konsep + Nilai Kelainan**

3. Konversi Nilai Presentasi

- **Konten (40%):** Skor konten / skor maksimal $\times 40$
- **Penyampaian (30%):** Skor penyampaian / skor maksimal $\times 30$
- **Interaksi (30%):** Skor interaksi / skor maksimal $\times 30$
- **Nilai Presentasi = Nilai Konten + Nilai Penyampaian + Nilai Interaksi**

4. Bobot Penilaian Akhir

- **Worldwall (50%)**
- **LKPD (30%)**
- **Presentasi (15%)**
- **Observasi Sikap (5%)**

Rumus Nilai Akhir:

$$NA = (\text{Worldwall} \times 0,5) + (\text{LKPD} \times 0,3) + (\text{Presentasi} \times 0,15) + (\text{Observasi} \times 0,05)$$

F. INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan 1: Mengenali organ-organ penyusun sistem reproduksi

Level	Indikator
Tercapai Sempurna	Dapat mengidentifikasi dan menyebutkan minimal 8 organ reproduksi laki-laki dan 8 organ reproduksi perempuan dengan benar

Level	Indikator
Tercapai	Dapat mengidentifikasi dan menyebutkan minimal 6 organ reproduksi laki-laki dan 6 organ reproduksi perempuan dengan benar
Cukup Tercapai	Dapat mengidentifikasi dan menyebutkan minimal 4 organ reproduksi laki-laki dan 4 organ reproduksi perempuan dengan benar
Belum Tercapai	Dapat mengidentifikasi kurang dari 4 organ reproduksi

Tujuan 2: Menjelaskan fungsi organ-organ reproduksi

Level	Indikator
Tercapai Sempurna	Dapat menjelaskan fungsi semua organ reproduksi dengan detail dan mengaitkan dengan proses reproduksi secara keseluruhan
Tercapai	Dapat menjelaskan fungsi sebagian besar organ reproduksi dengan tepat
Cukup Tercapai	Dapat menjelaskan fungsi beberapa organ reproduksi dengan cukup tepat
Belum Tercapai	Kesulitan menjelaskan fungsi organ reproduksi

Tujuan 3: Menjelaskan kelainan dan upaya pencegahan

Level	Indikator
Tercapai Sempurna	Dapat menyebutkan minimal 5 kelainan sistem reproduksi dan menjelaskan upaya pencegahan yang komprehensif
Tercapai	Dapat menyebutkan minimal 3 kelainan sistem reproduksi dan menjelaskan upaya pencegahan yang tepat
Cukup Tercapai	Dapat menyebutkan minimal 2 kelainan sistem reproduksi dan beberapa upaya pencegahan
Belum Tercapai	Dapat menyebutkan kurang dari 2 kelainan atau tidak dapat menjelaskan upaya pencegahan

G. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Kriteria Remedial:

- Nilai akhir < 70
- Tidak mencapai minimal 2 tujuan pembelajaran
- Skor observasi $< 2,5$

Kegiatan Remedial:

1. Membuat mind mapping organ reproduksi manusia
2. Mengulang penjelasan fungsi organ reproduksi
3. Latihan soal tambahan tentang kelainan dan pencegahan

Kriteria Pengayaan:

- Nilai akhir ≥ 85
- Mencapai semua tujuan pembelajaran dengan baik
- Skor observasi $\geq 3,5$

Kegiatan Pengayaan:

1. Menjadi tutor sebaya
2. Mengerjakan soal HOTS tentang sistem reproduksi
3. Membuat project penelitian sederhana tentang kesehatan reproduksi

H. LEMBAR OBSERVASI GURU**Checklist Observasi Selama Pembelajaran:**

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	Murid aktif dalam diskusi kelompok	☐	☐	
2	Murid mampu menganalisis organ reproduksi	☐	☐	
3	Murid bekerja sama dengan baik	☐	☐	
4	Murid berkomunikasi dengan jelas	☐	☐	
5	Murid menunjukkan sikap ilmiah	☐	☐	
6	Murid mampu menjawab pertanyaan kritis	☐	☐	
7	Murid menghargai pendapat teman	☐	☐	
8	Murid menggunakan sumber belajar dengan baik	☐	☐	

CATATAN PENTING:

- Rubrik ini dapat disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik murid
- Penilaian harus dilakukan secara objektif dan konsisten
- Dokumentasikan proses penilaian untuk evaluasi pembelajaran selanjutnya
- Berikan feedback konstruktif kepada murid berdasarkan hasil penilaian



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATERI : ORGAN REPRODUKSI MANUSIA

KELAS :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

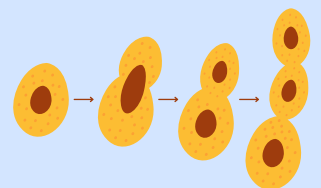
1.

2.

3.

4.

5.



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat:

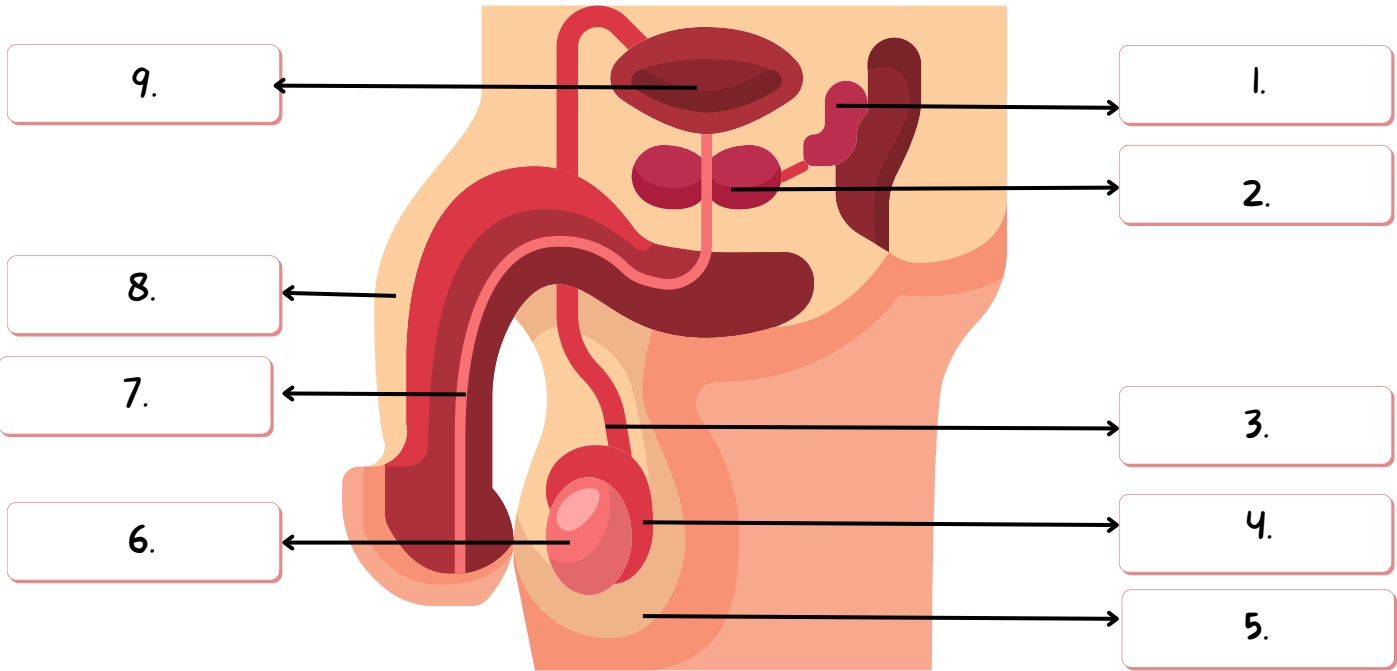
1. Peserta didik mampu mengidentifikasi organ reproduksi pada laki-laki dan perempuan serta menjelaskan fungsi masing-masing organ dengan tepat.
2. Peserta didik dapat memahami berbagai penyakit yang dapat menyerang organ reproduksi laki-laki dan perempuan.
3. Peserta didik mampu menjelaskan gejala, penyebab, serta cara pencegahan penyakit pada organ reproduksi manusia.
4. Peserta didik dapat menyadari pentingnya menjaga kesehatan organ reproduksi melalui gaya hidup sehat dan perilaku kebersihan.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
2. Diskusikan dengan teman sekelompok atau kerjakan secara mandiri.
3. Jawaban ditulis pada lembar jawaban yang telah disediakan.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

ORGAN REPRODUKSI PADA LAKI-LAKI

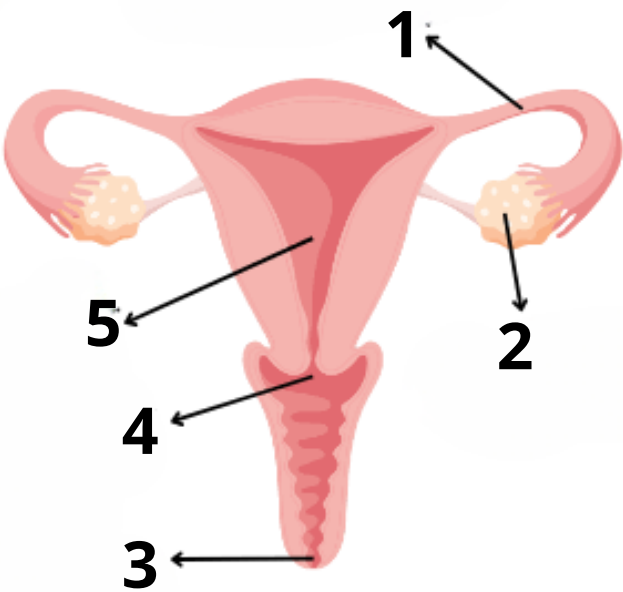
Carilah informasi mengenai organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki beserta fungsinya di buku referensi!



No.	Nama Organ	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

ORGAN REPRODUKSI PADA WANITA

Carilah informasi mengenai organ-organ penyusun sistem reproduksi pada wanita beserta fungsinya di buku referensi!



Tuliskan nomor dan nama organ reproduksi wanita di atas sesuai dengan fungsinya masing-masing!

No.	Nama Organ	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		

PENYAKIT PADA ORGAN REPRODUKSI

Lengkapi tabel berikut ini dengan informasi yang sesuai tentang penyakit pada organ reproduksi laki-laki dan perempuan. Isilah kolom gejala, penyebab, dan pencegahan berdasarkan pemahaman Anda.

Tabel Penyakit Pada Organ Reproduksi

		Gejala	Penyebab	Upaya Pencegahan
No	Penyakit			
1	Infeksi Saluran Kemih (ISK)			
2	Kanker Serviks			
3	Verikokel			
4	Penyakit Menular Seksual (PMS)			
5	Endometriosis			



SISTEM ORGAN REPRODUKSI MANUSIA

By: Wanda I. Puspita, M.Pd

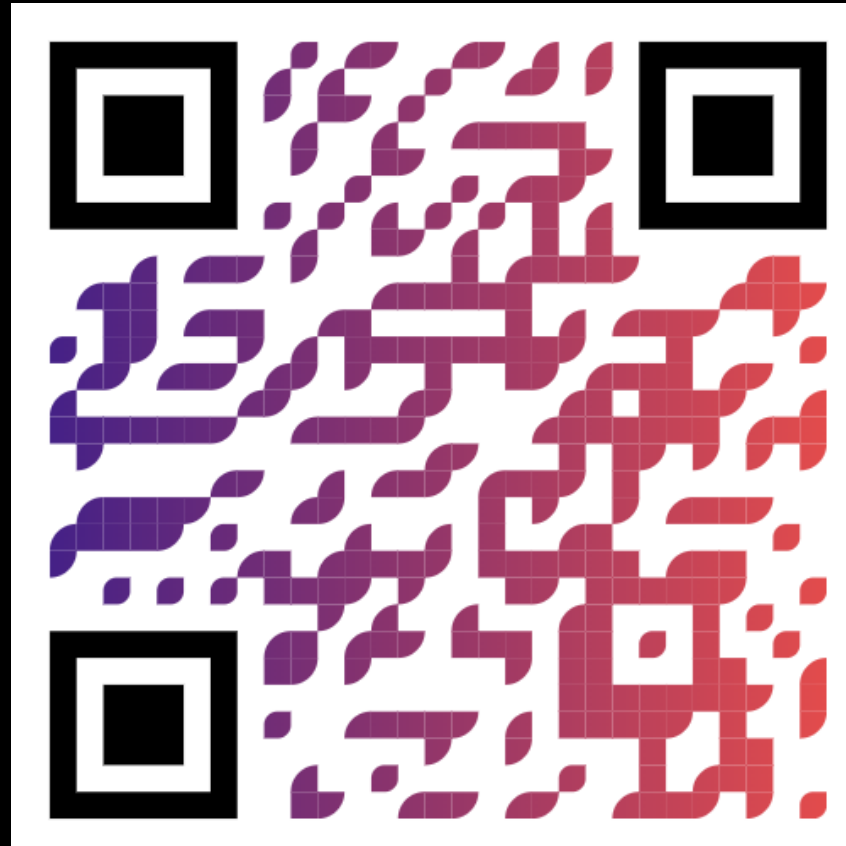


CEK VIDEO DIBAWAH INI

Video Manfaat dan Tujuan Menjaga Kebersihan Alat
Reproduksi.mp4

PENGUMPULAN DATA

- Read this one!!





THANKYOU